



UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES

INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

SECCIÓN DE POSGRADO

CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA:

DOCTOR EN EDUCACIÓN

(Versión Ejecutiva)

Fecha de actualización

01 de diciembre del 2015

I.OBJETIVOS ACADÉMICOS

Son objetivos académicos del doctorado en educación:

- a) Formar doctores en educación, altamente competitivos y comprometidos con el desarrollo de la educación nacional.
- b) Realizar investigaciones y producir innovaciones que contribuyan a la mejora de la calidad de la educación nacional.
- c) Lograr tasas de graduación superiores al 70%.
- d) Ser un importante centro para la capacitación de profesionales vinculados a la docencia, la gestión y la investigación educativa, a nivel nacional.
- e) Contribuir a la difusión de la producción intelectual de los docentes, investigadores y alumnos del ICED

II. PERFIL DEL GRADUADO

El doctor en educación, graduado de la Universidad de San Martín de Porres posee las siguientes competencias:

- a). Dirige grupos multidisciplinarios de investigación e innovación educativa y participa en las mismas, utilizando los conocimientos y competencias propios de la Ciencias de la Educación, la Metodología de la Investigación y las disciplinas afines.
- b). Participa en la docencia en todos los niveles del sistema educativo, en particular en programas de posgrado y de educación continua, para lo cual desarrolla nuevos procedimientos de enseñanza aprendizaje adecuados a ese nivel de enseñanza.
- c). Selecciona diseña y aplica los procedimientos e instrumentos de evaluación del aprendizaje que sean adecuados para valorar el logro de los objetivos de su asignatura y obtener la retroalimentación necesaria para el perfeccionamiento del proceso de enseñanza - aprendizaje.
- d). Dirige equipos y participa en procesos de diseño, revisión y modificación del currículo de diferentes niveles y programas educativos.
- e). Participa en la formulación, ejecución, evaluación y control de políticas y proyectos de desarrollo educativo.
- f). Gestiona instituciones, programas y procesos educativos con un alto nivel de eficiencia y eficacia.
- g). Dirige equipos y participa activamente en procesos de acreditación, licenciamiento y gestión de la calidad de instituciones y programas educativos.

- h). Interpreta en sentido riguroso la realidad educativa nacional y su proyección histórica en el contexto de sus formaciones socio - económicas, culturales y políticas, poniendo en relieve sus valores propios.

III. PLAN DE ESTUDIOS

Cuadro de asignaturas

SEMESTRE	ASIGNATURAS	Créditos	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Horas Totales
I	Epistemología y Educación	3	32	32	64
	Economía y Educación	3	32	32	64
	Seminario de tesis I	6	64	64	128
	Subtotal	12	128	128	256
II	Diseño y Evaluación Curricular	3	32	32	64
	Educación y sociedad	3	32	32	64
	Seminario de tesis II	6	64	64	128
	Subtotal	12	128	128	256
III	Gestión Educativa y Acreditación	3	32	32	64
	Didáctica contemporánea	3	32	32	64
	Seminario de tesis III	6	64	64	128
	Subtotal	12	128	128	256
IV	Sistemas educativos comparados	3	32	32	64
	Evaluación Educativa	3	32	32	64
	Seminario de tesis IV	6	64	64	128
	Subtotal	12	128	128	256
V	Taller de tesis I	6	64	64	128
	Diseño, aplicación y evaluación de políticas educativas	3	32	32	64
	Subtotal	9	96	96	192
VI	Taller de tesis II	7	48	128	176
TOTAL DE CRÉDITOS		64	656	736	1392

